

Métro – Paris
le 8 mars 2011

Metro Formation – Spécial
Masters et 3e cycles

« Le master devient, dans certains secteurs, le minimum exigé »

Elisabeth Devals, conseillère d'orientation psychologue au centre
d'information et d'orientation Mediacom

1 **Pourquoi poursuivre après Bac+3 : quels sont les avantages d'un master ?**

Etre titulaire d'un master permet d'occuper un poste d'encadrement¹
avec plus de responsabilités et de bénéficier d'un meilleur salaire.

1. un poste de cadre

5 Une licence générale (bac+3) ne débouche pas sur un travail. De plus,
le marché de l'emploi évolue et le master devient, dans certains
secteurs, le niveau minimum exigé (informatique, électronique,
enseignement...)

10 **Comment bien choisir son master ?**

Avec la réforme LMD, qui fixe les niveaux de sortie à licence (bac +
3), master (bac + 5) et doctorat (bac +8), l'étudiant peut entrer en
master 1 après une L3 (licence 3). Il peut choisir entre des masters
recherche et des masters professionnels. Les premiers sont orientés
vers la poursuite d'études en doctorat (bac +8) et débouchent sur une
15 formation à la recherche. Les seconds débouchent, eux, sur l'insertion
professionnelle.

20 **Quelle est la différence entre un master et un mastère spécialisé ?**

Le mastère spécialisé (MS) est une formation payante et coûteuse.
Elle dure environ un an et n'est dispensée² que par les écoles
d'ingénieurs ou de commerce appartenant à la CGE (Conférence des
Grandes Ecoles). C'est une formation complémentaire
professionnalisante accessible à bac +5 (ou bac + 4 et 3 ans
25 d'expérience) qui permet d'acquérir une double compétence ou de
cibler³ une fonction précise (MS Management des projets
technologiques ou MS Entrepreneurs, par exemple). Il existe plus de
400 MS.

2. donnée

3. viser

30 **Comment se déroule l'entrée en master et comment sont sélectionnés les étudiants ?**

Si l'entrée en M1 est de droit pour tous licenciés, une sélection sur
résultats peut s'opérer si le nombre de candidats est supérieur au
nombre de places. La véritable sélection s'effectue à l'entrée du M2..

35 Le dossier de l'étudiant doit être bon, voire excellent. La lettre de
motivation est également très importante. A dossier égal, on
valorisera le candidat qui sait ce qu'il veut faire, qui a déjà une
expérience dans le domaine, à travers des stages, des expériences à
l'étranger... Il faut donc que le jeune ait une idée du secteur
40 professionnel dans lequel il veut travailler, des fonctions qu'il
souhaite occuper.

Comment préparer les entretiens de sélection ?

45 Les jurys sont très sensibles aux parcours⁶ des jeunes : savoir se présenter, mettre en valeur ses expériences, sa personnalité, voire son originalité sont autant de qualités qui seront prises en compte. Une expérience extra-scolaire riche et variée est un atout⁵ important : vie associative, voyages, pratique sportive... Tout ce qui démontre que le jeune va de l'avant, qu'il prend des initiatives, sera un critère

4. 阅历

5. un point fort

50 essentiel.
Les jurys attendent aussi une bonne connaissance du secteur concerné par le master visé. C'est important de bien connaître le milieu professionnel, montrer qu'on est conscient des difficultés d'insertion ou des exigences liées à certains domaines. C'est un gage⁶ de forte

6. une preuve, une assurance

55 motivation !

A qui recommander un master en alternance⁷ ?

60 L'alternance nécessite un certain nombre de qualités personnelles : autonomie, rigueur, ténacité⁸ et forte motivation. Car, le temps passé en entreprise ne sera pas passé en cours théorique, contrairement aux étudiants en cursus classique. Ce mode de formation s'adresse à ceux qui souhaitent entrer rapidement dans la vie active. C'est une véritable expérience professionnelle sous le statut de salarié. Une

7. 在职的

8. 坚忍不拔

65 réalité à ne pas négliger : trouver une entreprise peut s'avérer⁹ un véritable parcours du combattant¹⁰. Les jeunes en alternance seront un peu plus spécialisés que leurs camarades qui auront fait des stages, car ils auront une expérience longue dans une entreprise à un poste précis.

9. se révéler

10. ici : une série d'épreuves ou d'obstacles à franchir

70 Avant de choisir un master, doit-on aussi regarder les débouchés?

Le master est un passeport pour l'emploi. Toutefois, certains domaines attirent plus que d'autres. C'est le cas des métiers de la communication, du journalisme, de la culture, du cinéma... qui plaisent beaucoup mais où les débouchés sont limités. Cependant il

11. les personnes attirées par ces métiers

75 ne s'agit pas de décourager les vocations¹¹, mais de prendre conscience des éventuelles difficultés d'insertion. Car il y aura toujours des journalistes ou des spécialistes du secteur culturel. Dans certains cas, les rencontres, le carnet d'adresse et le réseau s'avèrent très utiles. Il est essentiel de les activer. Heureusement, il y a toujours

12. mener à terme, faire aboutir

80 des jeunes qui, à force de volonté, arrivent à mener à bien¹² leur projet !

Lecture et compréhension

1.

Cet article est extrait d'un dossier sur la formation.

Sans commencer à lire, regardez la forme de l'article.

Pouvez-vous dire s'il s'agit :

- du compte-rendu d'une enquête ou d'une étude
- d'une fiche d'information
- d'un reportage

Qu'est-ce qui vous permet de l'affirmer ?

Qui est l'auteur de l'article ? Est-ce un(e) journaliste ?

2. Lisez les questions qui forment les intertitres.

Par qui semblent-elles posées ? Sont-elles toutes posées par la même personne ?

3. Lisez l'ensemble du texte.

Quels changements faudrait-il faire à ce texte pour qu'il apparaisse comme un dialogue entre un étudiant et la conseillère d'orientation ?

4. Attribuez les affirmations suivantes à la ou les formation(s) correspondante(s) :

(0) aucune des quatre formations, (1) master en alternance, (2) master professionnel, (3) master recherche, (4) mastère

Numéro	
	- Cette formation est très coûteuse.
	- Cette formation débouche sur la recherche
	- Cette formation permet d'acquérir une expérience professionnelle
	- Pendant cette formation l'étudiant touche un salaire.
	- Pendant cette formation l'emploi du temps de l'étudiant est particulièrement chargé.
	- L'admission à cette formation se fait après une simple sélection.
	- Cette formation peut être entreprise après trois années d'études .
	- On peut accéder à cette formation, après un master.
	- Cette formation est dispensée par l'université.

5. D'après ce texte est-ce que l'entrée dans la vie active (ou l'insertion professionnelle) est facile ? Justifiez votre réponse avec des passages de cet article.

Que signifie l'affirmation : (l.71) « Le master est un passeport pour l'emploi. » ?

Travail sur la langue

1. Pour conclure une énumération et rassembler des éléments présentés comme homogènes, la presse utilise souvent (être) autant de ..

(l.44) savoir se présenter, mettre en valeur ses expériences, sa personnalité, voire son originalité **sont autant de** qualités qui seront prises en compte.

Observez la construction des phrases suivantes avec « (être) autant de », puis complétez librement le texte.

- La poubelle sur le palier, le loyer impayé, l'arbre du voisin qui dérange, autant de contentieux qui seront bientôt confiés aux juges de proximité.
- Monter les escaliers, aller faire ses courses à pied, se rendre au travail à vélo ou promener son chien, sont autant d'activités physiques ordinaires à la portée des citadins.

- autant de raisons qui expliquent l'augmentation des cas d'obésité chez les jeunes.
- autant de façons de développer l'intelligence des petits enfants.
- autant de phénomènes qui inquiètent les jeunes générations.
- autant de nuisances qui rendent très pénible le travail dans cette usine.
- autant de troubles qui apparaissent avec l'âge.
- autant d'activités qui développent l'esprit d'équipe.
- autant de professions qui font rêver les enfants.

2. (I.47) une expérience extra-scolaire

Ce mot est formé avec le préfixe extra- qui signifie en dehors, au-delà.

Il est à rapprocher du préfixe intra- qui signifie à l'intérieur.

Il existe d'autres préfixes indiquant le lieu ou la position, comme péri- qui signifie autour.

Ces préfixes servent surtout à former des mots dans les domaines technique et scientifique.

Exemples : un extra-terrestre, extraordinaire, une piqûre intraveineuse, un boulevard périphérique, un périmètre.

3.

Un certain nombre de mots sont fréquemment associés sans pour autant former des locutions fixes. Il est utile de les repérer et de les mémoriser pour progresser rapidement. Associez verbes et compléments (en vous inspirant = de votre lecture.)

acquérir		une sélection
mener à bien		une compétence
occuper		des initiatives
onérer		une fonction
poursuivre		un projet
prendre		des études

4. (I.36) **A dossier égal**, on valorisera le candidat qui sait ce qu'il veut faire.

= Si les dossiers sont d'égale valeur, on valorisera...

Une préposition suivie d'un nom peut exprimer une hypothèse éventuelle.

Observez les exemples suivants ;

Sans l'aide de son oncle, il ne pourra pas payer ces frais d'études.

Avec quelques jours de beau temps, la récolte sera sauvée.

Dans une telle situation, il est difficile de rester indifférent.

En cas de menace pour votre sécurité, appelez le 110.

Sauf empêchement, je serai là dimanche.

A en croire les journaux, la saison s'annonce catastrophique.

5. On utilise « **voire** » pour renchérir sur ce qu'on vient de dire ou ajouter un élément plus précis..

(I.35) Le dossier de l'étudiant doit être bon, **voire** excellent.

(I.45) savoir se présenter, mettre en valeur ses expériences, sa personnalité, **voire** son originalité

Complétez avec des mots qui conviennent.

a- Avant de décrocher un stage, il faut parfois contacter dix, vingt entreprises voire.....

b- Cette formation accueille des stagiaires venus de tous horizons, des jeunes à la recherche d'un premier emploi, des cadres en reconversion, voire même

c- Pour arriver à trouver un emploi il faut du courage, de la ténacité voire

d- La perspective de devoir changer d'orientation l'inquiète, la déprime voire.....

e- Pour avoir quelque chance d'obtenir ce poste il faut maîtriser parfaitement deux langues étrangères voire.....

6. Voici un certain nombre de qualités ou de défauts – donnez les adjectifs correspondants

la ténacité	Ce jeune homme est...	l'autonomie	Cette candidate paraît...
la rigueur		l'originalité	
l'imagination		l'ambition	
la routine		l'ordre	
la disponibilité		la discrétion	
la franchise		l'étourderie	
le scrupule		la gaucherie	