

# Le pédibus<sup>1</sup> fait école<sup>2</sup>

Un « pédibus », késaco<sup>3</sup> ? C'est un astucieux système pour emmener ses enfants à l'école, à tour de rôle, sans utiliser la voiture. Tout le monde y gagne : moins de pollution, davantage de sécurité et de convivialité<sup>4</sup>

- 1 La première expérience a vu le jour à Villeurbanne<sup>5</sup> en septembre 2003, à l'école Croix-Luizet. Depuis, le pédibus fait des petits et c'est au tour des parents de l'école Jean Jaurès de tenter l'aventure. « J'ai été séduite par l'idée, présentée au conseil de quartier par Béatrice Vessiller(1) et je me suis lancée dans l'organisation, explique Anne-Marie Boissy, maman de deux enfants scolarisés à l'école Jean-Jaurès. Nous avons commencé dans notre résidence, où actuellement des parents volontaires accompagnent à tour de rôle les trajets de sept enfants. Moi qui ne faisais pas un pas sans voiture, j'arrive très bien à m'en passer ! » Et puis, côté convivialité, le bénéfice n'est pas négligeable : « Grâce à notre pédibus, on a appris à connaître les voisins et déjà pour ça, c'est vraiment sympa ! » Anne-Marie compte bien étendre l'expérience à d'autres familles. Un questionnaire vient d'être distribué aux parents pour connaître leur avis. Même cheminement à l'école Emile Zola, où deux mamans, Christine Reynaud et Hélène Coste aimeraient bien voir prendre forme un pédibus à la rentrée 2004. Là aussi, un questionnaire en cours et idée à suivre. En juin, une semaine de test permettra d'imaginer l'avenir. « Nous espérons que tout le monde fera un petit effort ! » souligne Christine Reynaud.
- 5
- 10
- 15
- 20

(1) conseillère municipale<sup>6</sup>, présidente du conseil de quartier Perralière GrandClément.

Viva – le magazine de Villeurbanne

## Lecture et compréhension

1. Il s'agit d'un article tiré d'un magazine local, celui de la ville de Villeurbanne dans la banlieue de Lyon. En le lisant, notez quelques détails qui montrent qu'il s'agit d'une **information locale**.
2. Remarquez la photo qui accompagne l'article.  
Qui voyez-vous ? (enfants, adultes) Où sont-ils ?  
Quel est le lien entre ces personnes ?  
Relevez les mots du chapeau qui peuvent être mis en relation avec cette illustration.
3. Le nom « pédibus » n'existant pas, il est écrit entre parenthèses. Prononcez-le : [pedibys].  
Qu'est-ce que ces sons évoquent ? A votre avis, pourquoi ce nom a-t-il été choisi pour cette organisation de conduite d'enfants à l'école ?
4. Pourquoi qualifie-t-on cette initiative d' « aventure » ?  
Quels efforts est-ce que cela demande aux parents ?
5. Imaginez le questionnaire qu'Anne Marie Boissy a préparé pour les parents de l'école Jean-Jaurès afin de recruter d'autres familles.



1. mot latin signifiant « à pied »
2. servir de modèle, susciter des imitateurs
3. fam. qu'est-ce que c'est ?
4. la vie commune, la chaleur des relations interpersonnelles
5. Commune de la banlieue lyonnaise
6. élue au conseil municipal

## Travail sur la langue

1. Les mots convivial,e ; la convivialité sont formés avec le préfixe co- con- com.. qui signifie « avec ».

Pouvez-vous expliquer les mots suivants :

- le covoiturage
- un compagnon
- un,e colocataire
- un,e conjoint,e
- un,e copilote
- la cohabitation

2. Observez les deux phrases du texte :

- **Grâce à** notre pédibus, on a appris à connaître les voisins
- En juin, une semaine de test **permettra d'**imaginer l'avenir.

Elles peuvent être transformées comme suit :

- Notre pédibus nous a permis de connaître les voisins.
- En juin, grâce à une semaine de test, on pourra imaginer l'avenir.

*Transformez les phrases en utilisant « grâce à » ou « permettre de », pour exprimer un effet positif.*

- a - Elle est extraordinairement tenace : elle a mené à bout ce travail difficile.
- b - Les transports sont rapides, on peut manger du poisson frais à Paris en toute saison.
- c - Si on réduit la circulation, on diminue les émissions de gaz à effet de serre.
- d - La conseillère municipale a fait un exposé brillant, l'idée du pédibus a fait son chemin dans les esprits.
- e - Les locataires de l'immeuble s'entendent bien, les personnes âgées ne sont pas isolées.
- f - Nous avons organisé la fête de la musique au pied de notre immeuble, nous avons fait la connaissance de nos voisins.